

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao SEGUNDO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços. Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Língua Portuguesa: ➤ Leitura e escrita de palavras. ➤ Leitura e interpretação. ➤ Atenção e raciocínio lógico. Matemática: ➤ Atenção, concentração, percepção visual. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Sequência numérica. ➤ Adições simples.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no segundo trimestre. ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever palavras. ➤ Para treinar a leitura e interpretar. ➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias. ➤ Para melhorar a coordenação motora.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as

	<p>explicações dadas pela professora no whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. <p>Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. LEIA AS FRASES E ILUSTRE DE ACORDO COM A LEITURA.

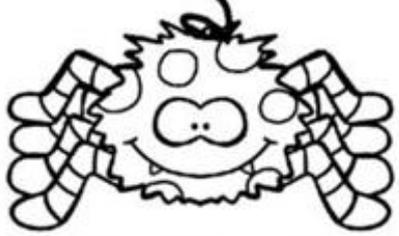
FÁBIO SOLTA PIPA NA RUA.	ILUSTRAÇÃO:
FUI COMPRAR SORVETE DE UVA.	ILUSTRAÇÃO:
GANHEI UM SAPATO NOVO.	ILUSTRAÇÃO:
O GATO PULOU NO SOFÁ.	ILUSTRAÇÃO:

2. ENCONTRE EM CADA CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA-AS NO LUGAR CORRETO:

 <input type="text"/>	M	O	R	Ç	A	O	V	O	B
	G	A	I	O	L	A	M	E	R
	S	U	B	I	C	I	B	A	R
	C	O	H	L	P	Y	R	B	C
	T	R	E	B	I	C	A	T	O
E	B	O	N	E	C	A	R	I	

 <input type="text"/>	B	O	L	I	M	E	R	U	M
	A	B	O	L	S	A	C	U	O
	S	U	B	I	C	I	B	A	R
	C	O	H	L	P	Y	R	B	C
	D	V	S	A	U	P	O	I	O
A	V	A	S	O	C	A	P	A	

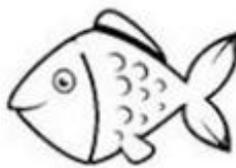
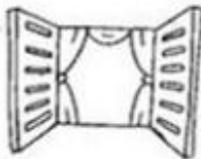
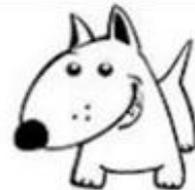
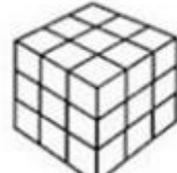
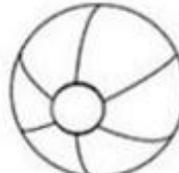
 <input type="text"/>	Q	U	I	C	K	O	L	U	M
	C	E	P	U	B	O	N	C	A
	V	Q	U	A	D	R	O	G	J
	A	T	I	J	O	L	O	N	O
	S	I	M	E	A	O	D	A	M
E	H	B	I	C	R	A	D	E	



3. LEIA E CONTINUE AS FRASES:

- A) EU TENHO UMA _____ LINDA.
- B) MINHA MÃE GOSTA DE COLOCAR FLORES NO _____.
- C) NA PAREDA DA CASA DA VOVÓ TEM UM _____.
- D) O _____ É FEITO DE BARRO OU CIMENTO.
- E) O PASSARINHO FUGIU DA _____.

4. LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS FIGURAS CORRESPONDENTES:



5. LEIA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ACIMA:

- A) SABRINA GOSTA DE COMER _____ COM AÇÚCAR.
B) MINHA _____ NOVA FUROU NO DEDÃO.
C) ADORO COMER _____ FRITO.
D) O _____ DA IGREJA TOCA BEM ALTO.

6. LEIA E ESCREVA QUAIS AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU:



DESCUBRA A PALAVRA, ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

ENIGMA

MATEMÁTICA:

ATIVIDADES:

1. CONTANDO E ANOTANDO:

QUANTOS SÃO?

○	○	○	○

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO.

2. LEIA COM ATENÇÃO E ESCREVA OS RESULTADOS.

1. HAVIA 2 PEIXINHOS NO AQUÁRIO, BIA COLOCOU MAIS 3. QUANTOS FICARAM?



$$\square + \square = \square$$

2. PEDRO TINHA 4 CARRINHOS, GANHOU MAIS 1. COM QUANTOS ELE FICOU?



$$\square + \square = \square$$

3. NO VASO, TINHAM 3 FLORES. NASCERAM MAIS 5. QUANTAS FLORES TEM AGORA?



$$\square + \square = \square$$

3. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	



4. OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E DEPOIS CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE APARECEM NA IMAGEM.



ÁRVORES: _____

FLORES: _____

GALINHAS: _____

PINTINHOS: _____

PATOS: _____

PÁSSAROS: _____

PORQUINHOS: _____

JANELAS: _____